

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٧	مقدمة
١٣	الفصل الأول: أكثر المناقشات إقناعًا
٢٢	مقارنات عامة.....
٢٤	العقبات التي تعترض عملية الإشراف
٣١	الفصل الثاني: كيفية دفع الطالب نحو بداية موفقة.....
٣١	كيفية الإشراف على طلاب البحث.....
٣٦	توجيهات لإقامة علاقة إشرافية ناجحة.....
٣٧	الأوقات المفضلة للالتقاء بطلاب البحث
٣٨	تنظيم مواعيد اللقاءات.....
٣٩	برنامج عمل مجدول
٣٩	الأساليب الواجب اتباعها: تأكيد ميعاد اللقاء مع المشرف أو إلغاؤه.....
٤١	الالتزامات السنوية
٤١	توافق الظروف بين الطرفين متبادلة.....
٤٢	بعض التوقعات بشأن العلاقة بين الطالب والمشرف

٤٧	التوقعات والاحتمالات
٤٨	الثناء على طالب البحث أو نقده
٤٩	المشكلات التي تنشأ في المراحل الأولى من عملية الإشراف
٥٧	بناء ثقة الطالب بنفسه أو تحطيمها
٦١	فهم طبيعة طالب البحث
٦٣	العلاقات الشخصية وعلاقات العمل
٦٧	الفصل الثالث: الالتزام بالخطة البحثية واستقلالية الطالب
٧١	قائمة بالمبادئ المتبعة خلال المراحل الأولى من عملية الإشراف
٧٣	المعيار الأول: استمتاع الطالب بالعمل في موضوع البحث
٧٣	المعيار الثاني: وضع جدول زمني محدد
٧٦	المعيار الثالث: الطول المسموح به للرسالة العلمية
٧٦	المعيار الرابع: التسهيلات المقدمة والإمكانات البحثية
٧٨	المعيار الخامس: اختيار منهج البحث
٨٠	المعيار السادس: الجانب النظري
٨٢	أهمية آداب المهنة
٨٤	كيفية تخطيط البحث
٨٦	مساعدة الطلاب للوصول إلى البيانات

- ٩٠ طرق كتابة الفصل الجامع للمناهج البحثية المطبقة.....
- ٩٣ بداية موفقة لطالب البحث
- ٩٥ **الفصل الرابع : كيفية البحث في المراجع**
- ٩٦ مساعدة طالب البحث في الوصول إلى المراجع
- ٩٧ الرسائل العلمية التي يحتاج طلاب الدراسات العليا إلى الاطلاع عليها ..
- ٩٩ نماذج من رسائل دراسية سابقة
- ٩٩ البحث عبر شبكة الإنترنت
- ١٠١ مساعدة طالب البحث في تدوين ما يقرؤه.....
- ١٠٥ مساعدة طالب البحث في قراءة وتصفح المراجع
- ١١٠ مساعدة طالب البحث في صياغة العرض المرجعي
- ١١٥ تعليم الطلاب أساليب الاستشهاد والإسناد
- ١٢٠ شكوى الطلاب بشأن عدم وجود مراجع حول موضوع البحث
- ١٢٥ **الفصل الخامس: عملية جمع البيانات والمعلومات وكيفية الإشراف عليها**
- ١٣١ بداية العمل والحفاظ على الثقة بالنفس
- ١٤٢ وجود كم هائل من المعلومات والبيانات
- ١٤٦ دور المشرف في عملية جمع البيانات والمعلومات.....

١٥٥	.....	الفصل السادس: أهمية الحفاظ على دوافع الطالب البحثية
١٦٠	.....	مشاكل عملية جمع البيانات
١٦٧	.....	المشكلات التي تواجه الطلاب ودور المشرف في حلها
١٦٧	.....	الفقر
١٧٢	.....	عادات وسلوكيات غير ملائمة
١٧٦	.....	فقد الدافع على مواصلة العمل
١٨٣	.....	الوحدة والانعزال
١٩٣	.....	الفصل السابع: كيفية تقييم الأعمال البحثية
١٩٨	.....	تنمية قدرات المشرف على تقييم الأعمال البحثية
٢٠٣	.....	تدريب طالب البحث على تقييم أعماله بنفسه
٢٢٠	.....	الحكم على جودة العمل البحثي
٢٢٩	.....	الفصل الثامن: كيفية صياغة الرسالة العلمية
٢٣٤	.....	نصائح عملية
٢٣٤	.....	الخطوة الأولى: وضع الخطة التي ستسير عليها الرسالة
٢٣٧	.....	الخطوة الثانية: القاعدتان الذهبيتان
٢٣٩	.....	الخطوة الثالثة: احتياطات واجبة

- ٢٤٨ الأفكار الخاطئة حول مرحلة الكتابة
- ٢٥٦ تقديم المساعدة للطلاب أثناء مرحلة الكتابة
- ٢٦٧ التعامل مع العقبات التي تواجه الطالب في الكتابة
- ٢٧١ كيفية إنتاج النص البحثي باستخدام برامج الكمبيوتر
- ٢٧٧ الفصل التاسع: إعداد طالب البحث للمناقشة واختيار المناقش الخارجي ...**
- ٢٧٨ الاستعداد لمناقشة الرسالة العلمية
- ٢٩١ خوف طالب البحث من مناقشة الرسالة
- ٢٩٣ الحد من الخوف والقلق
- ٢٩٩ إعداد طالب البحث لتسليم رسالته العلمية
- ٣٠٢ المناقشة العلمية ونتائجها
- ٣٠٩ الفصل العاشر: كيفية دفع طالب البحث نحو إيجاد العمل المناسب.....**
- ٣١٣ أسس الحياة العملية في فترة التسجيل للحصول على الدكتوراه
- ٣١٣ تعلم التعبير عن الشكر والعرفان بالجميل
- ٣١٥ كيفية كتابة السيرة الذاتية
- ٣١٨ فوائد شبكة العلاقات وعقد المؤتمرات
- ٣٢٥ الأزمات التي تنشأ عند البحث عن فرص العمل
- ٣٢٥ دور المشرف والمناقش فيما بعد الحصول على درجة الدكتوراه

٣٢٩	..... البحث عن فرص عمل
٣٣٣	..... طبع ونشر الأعمال البحثية
٣٣٣	..... دفع طالب البحث نحو طبع ونشر أعماله البحثية
الفصل الحادي عشر: كيفية اختيار طلاب البحث والنهوض	
بالثقافة البحثية	
٣٤٩	.....
٣٥٠	..... اختيار طلاب البحث
٣٦٣	..... وجهة نظر المرشحين للحصول على درجة الدكتوراه
٣٦٧	..... كيفية تكوين مجموعة بحثية